

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	3
2. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
4. Материально-техническое обеспечение.....	6
5. Структура и система управления.....	7
6. Образовательные программы по видам искусства.....	8
7. Качество подготовки выпускников.....	10
8. Качество организации учебного процесса.....	12
9. Воспитательная работа.....	15
10. Конкурсно-фестивальная деятельность.....	15
11. Культурно-просветительская деятельность.....	22
12. Поддержка одарённых детей.....	24
13. Анализ кадрового состава.....	24
14. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	26
15. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	28

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», внутренними локальными актами МБУДО «ДШИ» г. Соликамск.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «ДШИ» г.Соликамск за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- методическая деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогического коллектива);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск

Сокращенное наименование: МБУДО «ДШИ» г. Соликамск

Тип: бюджетное учреждение

Вид: дополнительное образование

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 97

Адреса фактического местоположения:

618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. Набережная, 97;

618540, Россия, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 150а

Телефон: тел/факс: 8(34253) 5-24-86

e-mail: dshi@solikamsk.permkrai.ru

сайт: <http://dshi.solkam.ru>

Учредитель: администрация Соликамского муниципального округа

Полномочия учредителя исполняет управление культуры администрации СМО

Адрес: 618540, Пермский край, г. Соликамск, ул. 20-летия Победы, 106

Телефон: 8(34253) 5-55-08

e-mail: administration@solikamsk.permkrai.ru

Директор учреждения: Штейн Ольга Викторовна

Заместители директора по направлениям:

- Кузнецова Татьяна Вениаминовна, заместитель директора

- Панчева Мария Сергеевна, заместитель директора

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа была организована на основании директивного письма Комитета по делам искусств при Совете Министров РСФСР от 03.01.1949г., Приказом начальника Областного отдела искусств от 18.06.1949г. как Соликамская Детская музыкальная школа №1. На основании Распоряжения Пермского облисполкома № 940 от 11.11.1982 г. Соликамская детская музыкальная школа №1 переименована в Соликамскую детскую школу искусств.

На основании приведения в соответствие с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа переименована в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 59Л01 № 002669 от 22.12.2015, регистрационный № 4785, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края бессрочно.

МБУДО «ДШИ» г. Соликамск – некоммерческая организация, осуществляющая деятельность в целях реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органа местного самоуправления Соликамского городского округа по организации предоставления дополнительного образования на территории Соликамского городского округа.

В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Основами законодательства Российской Федерации о культуре, законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и другими законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Соликамского городского округа, Уставом.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование Соликамский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление культуры администрации Соликамского городского округа, зарегистрированное 20.11.2001 года №2601. Органом, осуществляющим полномочия собственника имущества, является Управление имущественных отношений администрации Соликамского городского округа.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом управлении Соликамского городского округа (УФК по Пермскому краю (финансовое управление администрации Соликамского городского округа), печать со своим наименованием, бланки, штампы. Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с федеральными законами.

Школа отвечает по своим обязательствам, находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Школой или приобретенного Школой за счет выделенных средств, а также недвижимого имущества.

Основным нормативно-правовым документом учреждения является Устав МБУДО «ДШИ» г. Соликамск, утверждённый приказом начальника управления культуры администрации Соликамского муниципального округа № 09 от 15.01.2025, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности в сфере культуры, в соответствии с Уставом и муниципальным заданием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 59 №004904191, дата постановки на налоговый учет 04.03.1999, ИНН 5919000983, ОГРН 1025901972755, КПП 591901001.

Свидетельства о государственной регистрации права на используемые здания и земельные участки:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448469 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448470 от 16.09.2014, оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 59-БД №448471 от 16.09.2014, постоянное (бессрочное) пользование.

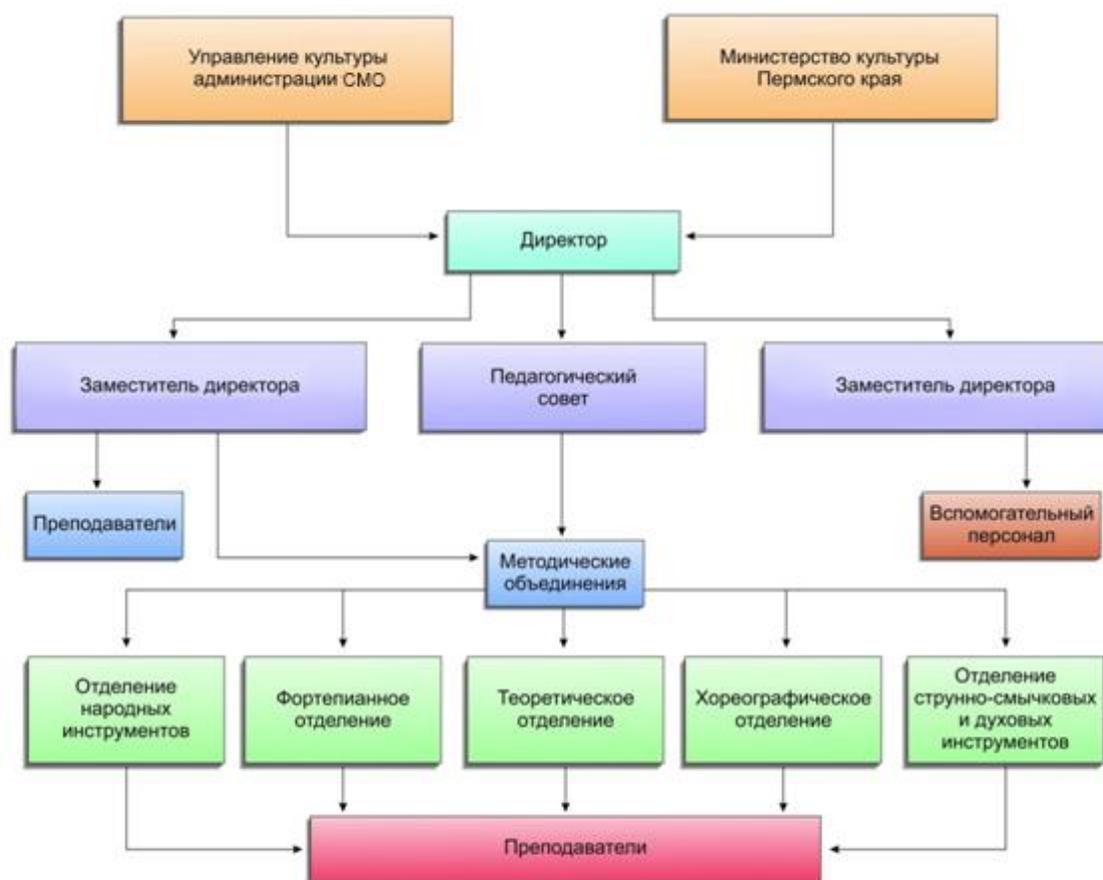
Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы искусств 59-БД №448472 от 16.09.2014, оперативное управление.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Соликамск располагает всеми необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Перечень сведений	Количество (площадь, документ)	
1.	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	01.09.1949г.	
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 973,4 кв.м Оператив. управл. Свид-во о гос-ой ре- гистрации права 59-БД №448470 от 16.09.2014г.	II корпус: 478,4 кв.м Оператив. управл. Свид-во о гос.-ой реги- страции права 59-БД №448472 от 16.09.2014г.
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	I корпус: 897 кв.м Свид-во о гос-ой ре- гистрации права 59-БД №448469 от 16.09.2014г.	II корпус: 4375 кв.м Свид-во о гос-ой реги- страции права 59-БД №448471 от 16.09.2014г.
4.	Помещения: -классы для групповых занятий (кол-во) -классы для индивидуальных занятий (кол-во) - зрительный зал – ед. (мест)	9 21 2 (130 мест)	
5.	Музыкальные инструменты: -клавишные: рояль, фортепиано, гусли -язычковые: баян, аккордеон -смычковые: скрипка -щипковые: балалайка, домра, контрабас, гитара -духовые: блокфлейта, флейта, саксофон -ударные: ксилофон, барабан, комплект тарелок -электро: электрогитара, электропианино, электробаян	3/37/1 15/15 44 29/45/1/2 2/1/2 1/1/1 1/3/1	
6.	Библиотечный фонд (экз) -в т.ч. нотная литература	13894 11352	
7.	Фонотека, кол. экз.	550 – пластинки	
8.	Видеотека, кол. экз.	62 – (CD, DVD)	
9.	Учебное оборудование: - мебель Мультимедийное оборудование Инсталляционная аппаратура Технические средства в т.ч. компьютеры - скоростной интернет	607 17 11 8 50 Мбит/с	
11.	Костюмы (комплекты, шт. в комплекте)	269 комплектов, 1175 шт.	
12.	Лицензия № срок действия	Регистрационный № 4785 серия 59Л01 № 0002669 от 22.12.2015 г., бессрочная	

5. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБУДО «ДШИ» г. Соликамск и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «ДШИ» г. Соликамск, так и различные формы коллегиального управления. Формами самоуправления Школы являются Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими локальными актами.

Методическая деятельность педагогического состава направляется методическими объединениями по различным видам искусства. Они обеспечивают разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Заведующие методическими объединениями подчиняются заместителю директора, курирующему учебно-воспитательную работу.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В Школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

На основании Лицензии, в соответствии с муниципальным заданием Школа реализует дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет управление культуры администрации Соликамского городского округа.

Сведения о реализации дополнительных образовательных программ и сроках обучения

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8 (9) лет
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	8 (9) лет
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы	
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	5 лет
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	5 лет

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	Октябрь-апрель

«Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых»	
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Групповые занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых» (гитара)	Октябрь-апрель

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01.2025 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	55
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	24
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	12
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	38
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	20
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	12
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Струнные инструменты»	7
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	16
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	39
Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства	20
Итого: 243	

Сведения о контингенте обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг на 01.01.2024 г.

Реализуемые образовательные программы	Количество обучающихся
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых»	15
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Групповые занятия на музыкальном инструменте для детей и взрослых» (гитара)	4
Итого: 19	

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качество подготовки выпускников Школы - один из основных критериев оценки деятельности учреждения. При самообследовании было установлено соответствие имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Проведен детальный анализ образовательных программ, учебных планов и всего комплекса учебно-методического сопровождения.

Учебные планы образовательных программ школы разработаны на основании закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196), федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, примерных учебных планов государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996 г. № 01-266/16-12).

Школой в соответствии с ФГТ разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы по видам искусств. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников по предпрофессиональным общеобразовательным программам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (прослушивания, просмотра).

По всем учебным предметам преподавателями разработаны образовательные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. Все образовательные программы прошли обсуждение на Методическом совете и приняты Педагогическим советом.

Структура, содержание и объем учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенным к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация), осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, определяет уровень и качество освоения образовательной программы в соответствии с действующими учебными планами.

Требования к содержанию и формам итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам определяется Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки и проводится Школой самостоятельно в форме выпускных экзаменов.

Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой программе определяются Школой самостоятельно.

Предусмотрены следующие виды выпускных экзаменов:

- по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности (сольный концерт), письменный и устный ответ по сольфеджио, экзамен по музыкальной литературе;

- по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области хореографического искусства - экзамен по основам классического танца и основам народно-сценического танца;

- по дополнительной общеразвивающей образовательной программе в области музыкального искусства - исполнение экзаменационной программы по специальности, письменный и устный ответ по сольфеджио.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся документ (свидетельство) об окончании Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в ОУ ВПО и СПО искусства и культуры с 2020 по 2024 год

№	ФИ	Отделение/факультет	Учреждение
2020 год 66 выпускников			
1	Голдобина Елизавета	Инструментальное исполнительство. Фортепиано	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»
2	Рангулова Кристина	Хореографическое искусство (современная хореография)	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
3	Ткаченко Алина	Хореографическое творчество	ГБПОУ СО «Свердловский колледж искусств и культуры»
4	Насекина Ангелина	Хореографическое искусство	АНО ВО «Гуманитарный университет» г. Екатеринбург
5	Родионова Екатерина	Народная художественная культура	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»
2022 год 58 выпускников			
1	Золина Софья	Народное художественное творчество (хореографическое творчество)	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусств и культуры»
2	Кузнецова Анастасия	Хореографическое исполнительство	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»
2023 год 25 выпускников			
1	Чуклинова Наталья	Музыкальное звукооператорское мастерство	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)
2024 год 18 выпускников			
1	Василков Даниил	Инструментальное исполнительство. Оркестровые духовые инструменты	ГБПОУ «Березниковское музыкальное училище» (колледж)

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин несоответствия в объемах нагрузки не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям.

8. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разработанными и утвержденными самостоятельно.

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утвержденными Школой самостоятельно и согласованными с Учредителем;

- календарным учебным графиком;

- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года, периодичность и продолжительность каникул устанавливаются Школой самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком. Год делится на четыре четверти.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психологическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом, локальными актами, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: академический концерт, контрольный урок, зачет, экзамен, прослушивание, конкурс и др. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные, групповые и мелкогрупповые занятия с преподавателем;

- самостоятельная работа обучающегося;

- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (академические концерты, контрольные уроки, зачеты, экзамены, прослушивания и т.д.);

- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, фестивали и др.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, экскурсий, спектаклей, классные собрания, творческие встречи и т.д.).

Освоение образовательных программ завершается итоговой аттестацией.

В школе в период с 01.02.2025 г. по 01.03.2025 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участниками образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определение факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.

2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе принял участие 49 человек, родители (законные представители) обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты» (1-4 классы).

Результаты

внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок поступил в МБУДО «Детская школа искусств» г. Соликамск:
 - По собственному желанию - 83,7% (41)
 - По вашему настоянию - 8,2% (4)
 - Другое (укажите, что) - 8,2% (4) совместное решение
2. Какие, на Ваш взгляд, возможности дает школа искусств? (можно выбрать несколько вариантов ответа)
 - Развивает музыкальные способности ребенка – 85,7% (42)
 - Первый шаг на пути к музыкальной карьере – 18,4% (9)
 - Повышает культурный уровень ребенка – 69,4% (34)
 - Другое (укажите, что) - 10,2% (5) / возможность общения с интересными людьми/ повышает успеваемость в школе/ развивает память, воображение/ всестороннее развитие/ развивает интеллект, учит дисциплине.
3. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает занятия в школе искусств:
 - Да – 73,5% (36)
 - Не все предметы – 24,5% (12)
 - Заставляем – 2% (1)

- с удовольствием, но через раз – 1 чел.
4. Назовите учебные предметы, которые Вашему ребенку - даются легко и нравится изучать (выбрать из перечня*):
 - специальность – 71,4% (36)
 - сольфеджио – 30,6% (15)
 - слушание музыки – 36,7% (18)
 - музыкальная литература – 10,2% (5)
 - хор – 51% (25)
 - оркестр – 6,1% (3)
 - ансамбль – 16,3% (8)
 - общее фортепиано – 12,2% (6)
 - вокальный ансамбль – 6,1% (3 - не было указано в перечне)

- нравятся все предметы - 2 чел.

- неинтересны, даются с трудом (выбрать из перечня*):

 - специальность – 6,1% (3)
 - сольфеджио – 30,6% (15)
 - слушание музыки – 14,3% (7)
 - музыкальная литература – 4,1% (2)
 - хор – 6,1% (3)

- уточнили «даются с трудом» - сольфеджио - 2 чел., специальность – 2 чел., общее фортепиано - 1 чел., хор – 1 чел.

- уточнили «неинтересны» - слушание музыки – 1 чел.

- нет таких предметов – 5 чел.

- не ответили на 4 вопрос 2 чел.

5. Ваш ребенок занимается самоподготовкой каждый день/сколько времени уделяет домашним заданиям?

- Да – 55,1% (27)

16 чел. указали сколько: 1-2 часа - 1 чел., 1-1,5 часа - 1 чел., 1 час – 6 чел., 40-60 мин. – 1 чел., 30-60 мин – 1 чел., 30 мин. – 8 чел., 20-30 мин. – 1 чел. 15-30 мин. – 1 чел., 20 мин. – 1 чел., 15-20 мин. – 2 чел., 10-15 мин. – 1 чел.

Когда как/ часто.

- Только перед уроком – 16,3% (8)

4 чел. указали сколько: 1 час -1 чел., 30 мин.-1 час – 1 чел., 30 мин. – 2 чел.

- Начинает заниматься перед зачетом, выступлением – 12,2% (6) /
- Другое (укажите) – 16,3% (8) / бывает по-разному/ когда есть свободное время/ занимается, но не каждый день – 2 чел./ 3-4 раза в неделю/ 3-4 раза в неделю по 30-40 мин./ смотря какие уроки, какие-то каждый день, что-то реже/ по желанию.

6. Вы обращаетесь к преподавателю за советом по вопросам обучения Вашего ребенка?

- Да – 55,1% (27)
- Нет – 14,3% (7)
- Иногда – 30,6% (15)

7. Преподаватели осуществляют индивидуальный подход к Вашему ребенку?

- Да – 95,9% (47)
- Нет - 0
- Не всегда – 4,1% (2)

8. Вы посещаете сайт ДШИ, страничку ВКонтакте для получения различной информации?

- Да – 67,3% (33)
- Нет – 6,1% (3)
- Иногда – 26,5% (13)

9. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

- полностью удовлетворены – 71,4 % (35)
- в целом удовлетворены – 26,5% (13)
- скорее да – 2% (1)
- скорее нет – 0

10. Вы готовы рекомендовать ДШИ своим родственникам и знакомым?

- Да – 98% (48)
- Нет - 2% (1)

11. Оцените по 10-ти бальной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка по следующим параметрам:

- Организация учебного процесса – 9,3
 - Квалификация преподавателей – 9,8
 - Материально-техническая база – 8,8 (затрудняюсь ответить/ без инструментов)
 - Состояние помещений - 7,8
 - Безопасность – 8,7
- 1 чел. – все хорошо

Пожелания: 42,9 % (21) опрошенных оставили пожелания (построить новое современное здание с красивым концертным залом либо сделать капитальный ремонт существующего, заменить лестницу на 2 этаж, сделать звукоизоляцию классов, обновить инструменты и партитуры в бумажном варианте, организовать буфет, благодарность педагогическому коллективу за профессионализм, пожелания успехов и процветания).

Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2022 по 2024 учебные годы.

Учебный год	Контингент обучающихся	Количество выпускников	Успеваемость обучающихся	
			Обучаются на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников - отличников, чел.
2021-2022	270	58	79,4%	5
2022-2023	268	25	79,1 %	2
2023-2024	268	18	71,3%	2

Выводы: Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ с 2022 по 2024 учебные годы стабильны.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных, отделенческих и классных собраний, тематических концертов, вечеров, фестивалей и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах (оркестр русских народных инструментов, хор младших классов, хор средних и старших классов, ансамбли инструментальные и вокальные, танцевальные коллективы), через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

10. КОНКУРСНО-ФЕСТИВАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году обучающиеся ДШИ в возрасте 7-17 лет приняли участие в творческих конкурсах муниципального, межмуниципального, краевого, межрегионального, всероссийского и международного уровня (всего 59). В результате было получено 333 диплома разной степени.

№ п/п	Наименование мероприятия, статус	Дата и место участия	Результат	ФИО лауреатов, дипломантов
1.	Всероссийская олимпиада по музыкальной литературе «Музыкальный кругозор»	18.01.2024 г. Москва	Гран-при Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	Щёткина Эвелина Курсанина Антонина Харитонов Иван Шерстобитова Елизавета
2.	Межрегиональный конкурс фортепианного искусства «Волшебной музыки ручей»	17-31.01.2024 г. Чайковский	Лауреат I степени Лауреат III степени	Алидибирова Максалина Щуфань Полина
3.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк»	17.01.2024 г. Череповец	2 Лауреата I степени	Касимова Алла Чуклинова Валерия
4.	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Русский напев»	24-28.01.2024 г. Пермь	3 Лауреата II степени Диплом	Радостева Валерия Миногина Дарья Мариничева Наталья Савочкина Александра
5.	Межрегиональный конкурс «Юные пианисты Прикамья»	1-4.02.2024 г. Пермь	Лауреат II степени спец. диплом Диплом	Митюшов Михаил Митюшов Иван
6.	Краевой исполнительский конкурс «Юный пианист Верхнекамья»	10.02.2024 г. Березники	Лауреат II степени 3 Лауреата III степени	Митюшов Иван Басова Анастасия Куницина Эвелина Шакирзянова Зарина
7.	Всероссийский конкурс-фестиваль «Балалайка-ренессанс»	16.02- 31.03.2024 г. Москва	Лауреат II степени 2 Лауреата III степени	Оркестр рни Миногина Дарья Мариничева Наталья
8.	Краевой конкурс исполнителей на народных и духовых инструментах «Старшеклассник 2024»	17.02.2024 г. Березники	8 Лауреатов I степени 4 Лауреата II степени 8 Лауреатов III степени	Федоров Александр Елисеев Семен Миногина Дарья Мариничева Наталья Савочкина Александра Радостева Валерия Медведев Тимофей Никулин Владислав Федосеев Алексей Сафронова Стефания Мышкин Алексей Стребкова Алиса Фархадова Фидана Нижегородов Артем Юрк Илья Долгушина Виол. Пупырева Василиса Шарапова Мария Симонова Полина Логинова София
9.	Конкурс на соискание стипендии благотворительного фонда «Новые имена»	18.02.2024 г. Пермь	благодарность	Митюшов Иван
10.	Всероссийская дистанционная	18.02.2024 г. Москва	Лауреат II степени	Уральцева Валерия Коновалова Дарья

	олимпиада по сольфеджио «DoReMi»		Лауреат III степени	
11.	Открытый краевой конкурс юных исполнителей «Прикамские звездочки»	19-25.02.2024 г. Пермь	3 Лауреата I степени 2 Лауреата II степени 4 Спец. приза	Мариничева Наталья Колмыков Арсений Алидибирова Максалина Фадеева Маргарита Галашова Алена
12.	Международный фестиваль исполнителей на русских народных инструментах «Поиграем»	26-28.02.2024 г. Новосибирск	5 Дипломов I степени Диплом II степени 3 диплома III степени	Миногина Дарья Мариничева Наталья Радостева Валерия Савочкина Александра Колмыков Арсений Медведев Тимофей Никулин Владислав Долгушина Виолетта Пупырева Василиса
13.	Открытый краевой конкурс «Ансамбли без границ»	10-16.03.2024 г. Пермь	2 Лауреата I степени 2 Лауреата III степени	Ансамбль балалаек Алидибирова Максалина - Кузьминых Т.В. Оборина София - Галашова Алена Порошин Артем - Курбанова Камилла
14.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Озорные наигрыши»	15-20.03.2024 г. Сокол	2 Лауреата I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	Медведев Тимофей Колмыков Арсений Долгушина Виолетта Пупырева Василиса
15.	Краевой конкурс «Композиторы классики - детям»	16.03.2024 г. Березники	Диплом I степени	Вокальный ансамбль средних классов
16.	Открытая межмуниципальная олимпиада по сольфеджио среди учащихся ДМШ, ДШИ «Кибер сольфеджио-2024»	25.03.2024 г. Березники	10 Лауреатов II степени	Стребкова Алиса Куницина Эвелина Шакирзянова Зарина Нижегородов Артем Харитонов Иван Шерстобитова Лиза Логинова София Медведев Тимофей Порошин Артем Ломачук Злата
17.	Международный конкурс художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий «Классика и современность»	27.03.2024 г. Екатеринбург	Лауреат III степени	Харитонов Иван
18.	Межмуниципальный конкурс пианистов «Юный виртуоз»	23.03.2024 г. Оса	3 Лауреата I степени Лауреат II степени	Алидибирова Максалина - Кузьминых Т.В. Оборина София - Галашова Алена Порошин Артем - Курбанова Камилла
19.	Межмуниципальный конкурс детского песенного творчества «Солнечный круг»	24.03.2024 с. Усть-Кишерть	Лауреат II степени	Вокальный ансамбль младших классов

20.	Региональный конкурс музыкального исполнительства «Чайковская весна»	28-29.03.2024 г. Чайковский	Лауреат II степени Лауреат III степени	Алидибирова Максалина - Кузьминых Т.В. Станкевич Лина - Кузнецова Т.В.
21.	I тур Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»	29.03.2024 г. Пермь	Призер III место	Савочкина Александра
22.	Краевой конкурс оркестров и ансамблей народных и духовых инструментов «Узоры Прикамья»	30.03.2024 г. Березники	Гран-при 5 Лауреатов I степени 2 Лауреата II степени Лауреат III степени	Оркестр рни Дуэт: Медведев Т.- Ивашов А.И. Анс. балалаечников мл.кл. Анс. балалаечников ст.кл. Дуэт домристов мл. кл. Дуэт домристов ст.кл. Ансамбль аккордеонистов Дуэт Мышкин А.-Ивашов А.И. Дуэт аккордеонистов
23.	Краевой фестиваль-конкурс ДМШ и ДШИ «Музыкальная капель»	04.04.2024 г. Кудымкар	3 Лауреата I степени 3 Лауреата II степени 2 спец. диплома	Дуэт: Медведев Т.- Ивашов А.И. Миногина Дарья Медведев Тимофей Мариничева Наталья Колмыков Арсений Мышкин Алексей
24.	Открытый краевой конкурс мультимедийных презентаций по музыкальной литературе и аранжировок музыкальных произведений	05.04.2024 г. Березники	Лауреат III степени	Стребкова Алиса
25.	Краевой конкурс исполнителей инструментальных концертов	06-07.04. 2024 г. Пермь	Лауреат I степени Лауреат II степени 3 Лауреата III степени Спец. диплом	Митюшов Иван Митюшов Михаил Басова Анастасия Заварыкин Федор Кривенко София Хомякова Настя
26.	Межмуниципальный конкурс «Удивительный мир танца»	07.04.2024 г. Соликамск	Лауреат II степени 3 Лауреата III степени	Якимова Алиса Ведерникова Мария Мильчакова Полина «Пируэт»
27.	Краевой конкурс инструментальных концертов	13.04.2024 г. Пермь ПГИК	3 Лауреата I степени 2 Лауреата II степени 2 Лауреата III степени	Кривенко София Митюшов Иван Митюшов Михаил Басова Анастасия Заварыкин Федор Хомякова Настя Смертина Дарья
28.	Открытый краевой многожанровый конкурс «Таланты Пармы»	21.04.2024 г. Пермь	Лауреат I степени Лауреат II степени 2 Диплома I степени	Медведев Тимофей Пупырева Василиса -Долгушина Виолетта Спирина Карина Букреев Тигран
29.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов	28.04.2024 ЗАТО	8 Лауреатов I степени	18 участников. Л. I ст. Алидибирова Максалина

	«FortePiano-2024»	Звездный	8 Лауреатов II степени 2 Лауреата III степени	Митюшов Михаил Митюшов Иван Басова Анастасия Заварыкин Федор Станкевич Лина Шушакова Софья Юрк Александр
30.	Межрегиональная олимпиада по музыкальной литературе «М. Глинка – неиссякаемый источник вдохновения»	29.04.2024 г. Чайковский	4 Лауреата I степени	Куницина Эвелина Мариничева Наталья Медведев Тимофей Шакирзянова Зарина
31.	Восьмая Международная олимпиада по музыкальной грамоте и теории музыки «Четыре четверти»	13.04.-13.05. 2024 г.Екатеринбург	3 Лауреата I степени	Кривенко София Медведев Тимофей Стребкова Алиса
32.	Межмуниципальный конкурс-фестиваль «Погружение в успех»	08.05.2024 г. Соликамск	2 Лауреата II степени Лауреат III степени	Ансамбль аккордеонистов Дуэт: Оборина Соня Галашова Алена Дуэт: Станкевич Лина- Кузнецова Т.В.
33.	Международный фестиваль-конкурс народных инструментов «Цветущий май»	11.05.2024 г. Оса	3 Лауреата I степени 2 Лауреата II степени Лауреат III степени	Миногоина Дарья Ансамбль балалаечников Радостева Валерия Мариничева Наталья Савочкина Александра Дуэт домристов
34.	Межмуниципальный конкурс детского творчества «Зажигаем Звезды»	18.05.2024 г. Соликамск	Лауреат II степени Лауреат III степени 5 дипломов I степени 4 диплома III степени	«Визави» «Пирует»
35.	Всероссийская заочная олимпиада по сольфеджио «Весенняя гармония»	20.05.2024 г. Дзержинск	Лауреата I степени Лауреат II степени 4 Лауреата III степени	Коновалова Дарья Мариничева Наталья Касимова Алла Дмитриева Риана Каменских Лия Уральцева Валерия
36.	Всероссийский теоретический конкурс «Первая октава»	23.05.2024 г. Череповец	4 Лауреата I степени 2 Лауреата III степени	Кривенко София Мариничева Наталья Касимова Алла Коновалова Дарья Медведев Тимофей Шерстобитова Елизавета
37.	Всероссийский конкурс «Мульти Медиа-Проект»	май 2024 г. Череповец	Лауреат I степени	Стребкова Алиса
38.	Краевой телевизионный конкурс детского творчества «Формула успеха»	март-июнь 2024 г. Пермь	Диплом финалиста	Мариничева Наталья Радостева Валерия Миногоина Дарья Савочкина Александра
39.	Всероссийский художественный фестиваль «Искусство во	20.10.2024 г. Березники	2 Лауреата I степени	Шушакова Софья Инструментальное трио преподавателей

	имя Победы»			
40.	VIII межмуниципальный конкурс юных пианистов «Забывтое произведение»	12.10.2024 г. Березники	5 Лауреатов I степени 4 Лауреата II степени 7 Лауреатов III степени	Алидибирова Максалина Митюшов Михаил Порошин Артем Платыгин Ярослав Шушкова Софья Юрк Александр Вахрушева Мария Суркова Дарья Позмогов Марк (I,II ст.)
41.	Краевой конкурс юных пианистов «Чайковский приглашает друзей»	26.10.2024 г. Чайковский	Диплом	Куницина Эвелина
42.	Межмуниципальный фестиваль «Искусство в сердце отзовется»	26.10.2024 г.Красновишерск	16 Дипломов I степени 14 Дипломов II степени Диплом III степени	43 участника, обучающиеся 7-14 лет
43.	Краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	27.10.2024 г.Пермь	Лауреат I степени 2 Лауреата II степени III степени Спец. приз	семья Митюшовых семья Фадеевых Логинова София -Прибыткова Е.Г.
44.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию»	04.11.2024 г. Пермь	Лауреат II степени Лауреат III степени	Радостева Валерия Митюшов Михаил
45.	Всероссийский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Уральская карусель»	17.11.2024 г. Пермь	Лауреат I степени 3 Лауреата II степени 3 Лауреата III степени Диплом I ст. спец. приз	Миногоина Дарья Ансамбль балалаечник. Мариничева Наталья Радостева Валерия Федоров Александр Дуэт аккордеонист. Долгушина Виолетта Пупырева Василиса
46.	Межмуниципальный конкурс по музыкальной литературе «Очевидное и невероятное»	11-18.11.2024 г. Березники	9 Лауреатов I степени 2 Лауреата II степени Лауреат III степени	Миногоина Дарья Мариничева Наталья Мышкин Алексей Чесноков Архип Вахрушева Мария Павлушина Софья Курсанина Таисья Смертина Дарья Шакирзянова Зарина (I)
47.	Краевой благотворительный творческий конкурс «Зимнее дыхание»	18-24.12.2024 г. Пермь	5 Лауреатов I степени 13 Лауреатов II степени 4 Лауреата III степени Диплом I степени	Миногоина Дарья Мариничева Наталья Федоров Александр Шушакова Софья Инструментальное трио преподавателей (I)
48.	Девятая Международная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки «Музыка – душа моя»	19.11.2024 г. Екатеринбург	Лауреат I степени 2 Лауреата II степени 4 Лауреата	Стребкова Алиса Галашова Алена Мариничева Наталья Миногоина Дарья Курсанина Антонина

			III степени	Медведев Тимофей Суркова Дарья
49.	Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Квинтовый круг»	20.11.2024 г. Москва	9 Лауреатов II степени 2 Лауреата III степени	Касимов Валерий Касимова Алла Коновалова Дарья Ткаченко Павел Шакирзянова Зарина Смертина Дарья Галашова Алена Мариничева Натал. Суркова Дарья Вахрушева Мария Сазонова Виктория
50.	Международный многожанровый конкурс им. Немтина	23-26.11.2024 г. Пермь	2 Лауреата I степени Диплом	Митюшов Михаил Юрк Александр Алидибирова Максалина
51.	Межмуниципальная Интернет-викторина «Знатоки балета»	01-10.12.2024 г. Соликамск	2 Диплома I степени 3 Диплома II степени 3 Диплома III степени	Курсанина Тоня Чесноков Архип Басова Анастасия Куницина Эвелина Новикова Виктория Мальшева Анастасия Пиунова Вероника Порошин Артем
52.	Краевой конкурс юных исполнителей на народных инструментах и вокалистов народного пения «Русская фантазия»	06.12.2024 г. Пермь	3 Лауреата I степени Лауреат III степени Дипломант	Мариничева Наталья Радостева Валерия Ансамбль балалаек Медведев Тимофей Колмыков Арсений
53.	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Русские мелодии»	8-12.12.2024 г. Санкт-Петербург	Лауреат I степени	Ансамбль аккордеонистов
54.	Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Прикамье»	13-18.12.2024 г. Пермь	2 Лауреата I степени Лауреат II степени	Миногоина Дарья Радостева Валерия Мариничева Наталья
55.	Всероссийский интернет-конкурс по сольфеджио	декабрь 2024 г. Киров	3 Лауреата I степени Лауреат II степени	Касимова Алла Коновалова Дарья Ткаченко Павел Паньшина Екатерина
56.	Международная олимпиада по слушанию музыки «В мире музыки»	декабрь 2024 г. Набережные Челны	Лауреат I степени	Ткаченко Павел
57.	Межрегиональный «Время талантов» декабрь 2024	декабрь 2024 г. Киров	2 Лауреата I степени Лауреат II степени	Маева Е.Б. Минеева О.Л. Мальцева А.А.
58.	Всероссийский фестиваль искусств «Духовное наследие России»	21.12.2024 г. Пермь	Лауреат I степени 2 Лауреата II степени 3 Лауреата III степени	Семья Митюшовых Алидибирова Максалина Стребкова Алиса Галашова Алена Куницина Эвелина Поповская Дарья
59.	Межмуниципальный конкурс новогодних песен и песен о зиме	21.12.2024 г. Березники	Лауреат I степени Лауреата	Мальцева А.А. - Кузьминых Т.В. Вокальное трио мл.

	«Новогодний серпантин»		III степени	классов
60.	Межмуниципальный конкурс юных пианистов «Волшебный рояль»	21.12.2024 г. Соликамск	6 Лауреатов I степени 8 Лауреатов II степени 6 Лауреатов III степени	Алидибирова Максалина Ткаченко Павел Подгорная Дарья Смертина Дарья Юрк Александр Митюшов Михаил (Ист.)

Таблица призовых мест за 2024 год

№	Уровень	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			дети	взр.									
1	Международный	9	22	11		15	7	10	1		4		1
2	Всероссийский	17	51	15	1	23	20	19	1	1			2
3	Региональный	4	9	8		5	2	2	1	1			3
4	Краевой	16	75	15	1	36	30	28	3	8		1	4
5	Городской	-	-	-									5
6	Другой (межмуниципальный)	13	98	18		49	55	30	7				6
	Всего (2024)	59	255	67	2	128	114	89	13	10	4	1	

Итоговые данные за 2022, 2023, 2024 гг. (международные, всероссийские, региональные, краевые конкурсы, фестивали)

№	Год	Кол-во конкурсов, фестивалей	Кол-во участников		Гран-при	Д1	Д2	Д3	Д	Спец приз	Грамота	Благодарность	Другое
			обуч.	преп. конц.									
1	2022 г.	37	98	39	1	52	46	44	13	6	1	1	4
2	2023 г.	41	152	42	2	66	56	49	12	12	1	2	5
3	2024 г.	46	157	49	2	79	59	59	6	10	4	1	5

Выводы: В школе созданы условия, необходимые для творческой самореализации, что позволяет обучающимся и преподавателям активно и результативно участвовать в конкурсно-фестивальной деятельности и повышать свое исполнительское мастерство.

11. КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Культурно-просветительская деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса школы, способствует созданию комфортной развивающей образовательной среды, обеспечению высокого качества образования, его доступности, открытости, привлекательности для обучающихся, их родителей и населения, а также духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности.

Организация культурно-просветительской деятельности осуществляется на основе социального партнерства с другими детскими школами искусств и детскими музыкальными школами, образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего образования, другими учреждениями сферы культуры.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется в течение года творческими коллективами и большинством обучающихся для различных категорий населения города. В 2024 году Школа отметила 75-летний юбилей, в преддверии юбилейного концерта проходили музыкальные гостиные «Струн живые голоса» ССО, «Закружило время в танце» ХО, «Музыкой душа полна» ОНИ, семейная гостиная «Музыка начинается в семье», а завершились юбилейные мероприятия праздничным концертом «3/4 века в культуре, или Закружила в вальсе жизнь».

Солисты и творческие коллективы Школы являлись участниками общегородских мероприятий, посвященных календарным праздникам и знаменательным датам: Дню России, Дню Пушкина, Дню поэзии, Дню матери, Дню пожилого человека, Дню защиты детей, принимали участие в городских проектах «Фабрика по производству смыслов», «Наше все», «Золотой век». Школа сотрудничала с городскими организациями: МБУК «Соликамский краеведческий музей», МБУК «Центральная библиотечная система», КДЦ «Уралкалий», ЦРТДиЮ «Звездный», МБУК «МСКО «Альянс», Городищенский сельский дом культуры, МБУК «Половодовский сельский дом культуры», Родниковский сельский клуб, МАУК «ДК «Прикамье», ДК «Бумажник», ГБУ ПК «Соликамский ДИПИ».

В 2024 году Школа реализовывала грантовый проект «Музыкально-хореографическое путешествие по сказкам А.С. Пушкина «У лукоморья», поддержанный Президентским фондом культурных инициатив. Реализация проходила в 2 этапа – в июне (проведено 7 выездных концертов для школ и детских садов южной части города) и в октябре (проведено 6 выездных концертов в сельских территориях). Охват зрителей - 1300 чел. Финансовая поддержка Президентского фонда культурных инициатив составила 540 023,51 руб. На выделенные средства были закуплены материалы для пошива костюмов, изготовления декораций, приобретено электронное пианино, изготовлена полиграфическая продукция, а также произведена оплата труда команды проекта, транспортных расходов. Каждый шестой обучающийся школы стал участником выездных мероприятий.

В школе ежегодно проводятся следующие мероприятия, ставшие традиционными:

- цикл концертов «Россия – Родина моя», «Мир музыкальных инструментов», «Дружат музыка и дети», «Лето. Детство. Музыка», «Улыбка» для воспитанников детских садов и обучающихся средних общеобразовательных школ (МАОУ Гимназия «Солнечная радуга», МАОУ «СОШ №12», МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №7», МАОУ «СОШ №4», д/с № 9, 6, 1, МАОУДО «ЦРТДиЮ «Звездный», спортивная площадка «Best») в рамках институциональных проектов «Нотная дорожка» и «Приходите к нам учиться»;

- Праздники для первоклассников «Посвящение в музыканты»;
- Концерт, посвященный Году семьи «Семья – семь нот счастья»;
- Концерт мальчиков ФО ко Дню 8 Марта «Букет мелодий»;
- Отчетный концерт ОНИ «Дарите музыку друг другу»;
- Концерт скрипичной музыки «И запела скрипка».

Обучающиеся Школы выступали с профессиональными коллективами г. Перми:

- Гала-концерт победителей конкурса «Русская фантазия» с Оркестром русских народных инструментов имени В.А. Салина Пермской краевой филармонии (Миногина Дарья, пр. Мохова Н.В., Савочкина Александра, пр. Григорьева Л.Н.)

- Гала-концерт победителей краевого конкурса инструментальных концертов «Tutti с оркестром» с Камерным оркестром ПГИК (Кривенко София, пр. Пирожникова Е.А.)

- Концертная программа «Новогодние истории» с эстрадно-симфоническим оркестром г. Пермь (Хор, рук. Мальцева А.А.).

Выводы: культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели за последние три года.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Поддержка одаренных детей школы осуществляется постоянно и в различных формах:

- выдвижение на присвоение знака отличия «Гордость Пермского края», звания «Юное дарование Соликамского городского округа»;
- вручение Грамот, Благодарственных писем за успехи в учебной и творческой деятельности;
- публикация информации в СМИ города, размещение информации на сайте, в соц. сетях и на информационных стендах школы.

Звания «Юное дарование Соликамского городского округа», знака отличия «Гордость Пермского края» удостоены следующие обучающиеся:

Название премии /стипендии	Год присвоения премии/ стипендии	ФИ обучающегося, получившего премию	ФИО преподавателя
Знак отличия Пермского края «Гордость Пермского края»	2020	Белкина Марина	Григорьева Л.Н.
	2021	Пегушин Данил Бажуков Иван	Ивашов А.И. Мохова Н.В.
	2022	Патрушев Илья	Шматок С.П.
	2024	Медведев Тимофей	Ивашов А.И.
Звание «Юное дарование Соликамского городского округа»	2020	Калмыкова Кира	Пирожникова Е.А. Колесникова О.В.
	2021	Митюшов Иван	Жданкова Т.Д.
	2022	Басова Анастасия Савочкина Александра	Кузнецова Т.В. Григорьева Л.Н.
	2023	Радостева Валерия	Григорьева Л.Н.
	2024	Мариничева Наталья Миногоина Дарья	Мохова Н.В.

13. АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В МБУДО «ДШИ» г. Соликамск на время проведения самообследования работает 22 преподавателя. Из них с первой квалификационной категорией – 5 преподавателей, с высшей квалификационной категорией – 11 преподавателей.

№	Специалисты	2022 год	2023 год	2024 год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.:	25	25	22
	- штатных	25	25	22
	- совместителей	-	-	-
2	Стаж до 3 лет, чел./%	1 (4%)	-	-
3	Стаж с 3 до 10 лет, чел./ %	1 (4%)	3 (12%)	2 (9%)
4	Имеют высшее образование, чел./ %	15 (60%)	15 (60%)	14 (63,6%)
5	Имеют среднее профессиональное образование, чел. /%	10 (40%)	10 (40%)	8 (36,4%)
6	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. /%	12 (48%)	13 (52%)	11 (50%)
7	Имеют первую квалификационную категорию, чел./%	6 (24%)	5 (20%)	5 (22,7%)
8	Аттестация преподавателей (кол-во человек), в т.ч.:	2	7	2

	- соответствие занимаемой должности - Первая квалификационная категория - Высшая квалификационная категория	- 1 1	1 2 4	1 - 1
9	Повысили квалификацию, чел./% Прошли переподготовку, чел. /%	11(44%) 1 (4%)	11(44%) 1 (4%)	8 (36,4%) 1 (4,5%)
10	Награждены ведомственными наградами (знак «За достижение в культуре» МК РФ, знак «За отличную работу» МК СССР, Почетная грамота МК РФ и Российского профсоюза, Благодарность МК РФ), чел./%	1 (4%)	1 (4%)	-

Повышение квалификации работников

В 2024 году курсовую подготовку прошли 8 преподавателей, из них: 6 чел. – КПК в объеме 72 ч., 1 чел. – 54 ч.; 1 чел. прошел повышение квалификации в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» в объеме 36 ч. Профессиональную переподготовку - 1 преподаватель.

№ п/п	Дата	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	17-31 января 2024г.	Маева Елена Борисовна	«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования», 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
2.	1-15 февраля 2024г.	Кузнецова Татьяна Вениаминовна	«Организация работы с одаренными детьми», 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
3.	14-28 июня 2024г.	Ивашова Ирина Львовна	«Современные методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждениях дополнительного образования», 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
4.	20-29 июня 2024г.	Кузьминых Татьяна Владимировна	«Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования», 54 часа, Федеральная территория «Сириус», Образовательный Фонд «Талант и успех» г. Пермь
5.	1-15 августа 2024г.	Кузнецова Татьяна Вениаминовна	«Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации дополнительного образования детей», 72 часа, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
6.	12-18 октября 2024г.	Сандракова Ольга Валерьевна	«Инновационные подходы к работе преподавателя дополнительного образования», 36 часов, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан
7.	13-18 декабря 2024г.	Ивашов Анатолий Иванович Мохова Надежда Викторовна	«Обучение игре на народных инструментах. Современное состояние, методики, практики», 72 часа, ФГБОУ ВО «ПГИК» г. Пермь
<i>Нац. проект «Культура» (федеральный проект «Творческие люди»)</i>			
1.	18 ноября - 9 декабря 2024г.	Салмина Марина Александровна	«Инклюзивное образование в области искусств», 36 часов, г. Челябинск

Профессиональная переподготовка

№ п/п	Сотрудники	Название курсов, документ
1.	Караваяев Руслан Ильич	25.06-30.10.2024 Проф. переподготовка по программе «Педагогика в учреждениях доп. образования: музыкальное образование (исполнительство)». Квалификация «Преподаватель по классу гитары в ДМШ, ДШИ» 530 часов, АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж Диплом о профессиональной переподготовке № 363100767348/ рег. № 3730

Выводы: в школе сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Преподаватели школы проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

14. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В школе ведется активная методическая работа. Повышение качества методической работы осуществляется через регулярное участие преподавателей в методических мероприятиях на уровне школы, города, края (открытые уроки, концерты, конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы), а также обобщения опыта педагогической и методической работы коллектива, сохранения педагогических традиций.

В 2024 году педагогический коллектив школы работал над единой методической темой «Раскрытие профессионального потенциала преподавателей как залог развития МБУДО «ДШИ» г. Соликамск в конкурентных условиях». За обследуемый период преподавателями школы были проведены открытые уроки в образовательном учреждении и на краевых конференциях, они выступали с методическими сообщениями, презентациями, проводили мастер-классы.

Преподаватели школы участвовали в конкурсах профмастерства и стали лауреатами этих конкурсов:

- Всероссийский конкурс профессионального педагогического исполнительского мастерства «Призвание» г. Казань. Лауреат II степени – Инструментальное трио: Прибыткова Е.Г., Демьянович О.Н., Сандракова О.В.;
- Краевой конкурс концертмейстеров г. Кунгур. Лауреат I степени - Кузнецова Т.В.;
- Краевой конкурс профессионального мастерства г. Чайковский. 3 Лауреата I степени - Кузьминых Т.В., Ансамбль «Наигрыш», дут: Ивашов А.И.-Кравчук В.И., 2 Лауреата II степени - Мальцева А.А., дует: Жданкова Т.Д. - Кузнецова Т.В., Диплом - Инструментальное трио;
- Краевой конкурс для преподавателей «Профмастерство-2024» г. Березники. 2 Лауреата I степени - Ансамбль «Наигрыш», Дуэт: Ивашов А.И. - Кравчук В.И., Лауреат III степени - Инструментальное трио;
- Межмуниципальный конкурс «Новогодний серпантин» г. Березники. Лауреат I степени – Мальцева А.А.

На базе ДШИ был организован семинар-практикум «Школа-училище-вуз», в рамках которого были проведены мастер-классы преподавателей профильных заведений Перми: М.А. Окуневич, О.А. Аман, А.Л. Таран, А.С. Прокопчук, А.А. Мехоношин (октябрь 2024 г.). Преподаватели ДШИ с обучающимися посетили мастер-класс образовательного центра Ю. Башмета в Перми, преподаватель Плисковский А.А. (флейта, ноябрь 2024 г.), МК доцента ПГИК Санниковой И.А. в рамках краевой конференции (ноябрь 2024 г.), МК солистки ПКФ Г. Гариповой, МК преподавателей ПКСМШ по теоретическим дисциплинам Шестаковой О.В., Олешковой У.А. (декабрь 2024 г.) Преподаватели ДШИ стали участниками открытых уроков Ю.В. Шишкина, доцента Ростовской государственной консерватории и А.М. Сильверстова, доцента Московской Государственной консерватории в ПКСМШ (ноябрь 2024г.).

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, педагогических форумах

Название конференции	Место и время проведения	ФИО участника
Участие в качестве участника		
IV Краевая научно-методическая конференция «Актуальные проблемы современной музыкальной педагогики в ДМШ и ДШИ»	г. Кудымкар 26 января 2024 г.	Кузнецова Т.В.
XI Краевая научно-педагогическая конференция «Современное музыкальное образование. Традиции, инновации и перспективы развития»	г. Соликамск, 28 октября 2024 г.	Ивашов А.И. Мальцева А.А. Минеева О.Л. Мохова Н.В. Пирожникова Е.А. Старкова А.Г.
I региональная педагогическая конференция «ДШИ – территория творчества в современных условиях»	г. Чайковский 29 октября 2024 г.	Брезгина И.Е. Кузнецова Т.В. Кузьминых Т.В. Маева Е.Б. Минеева О.Л.
Открытая краевая научно-практическая конференция «Методико-педагогический анализ работы с обучающимися в ДМШ, ДШИ на отделениях народных и духовых инструментов»	г. Березники 31 октября 2024 г.	Ильин Д.Р. Прибыткова Е.Г. Шматок С.П.
Краевая конференция «Педагогическая инициатива. Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	г. Чайковский 6-7 ноября 2024 г.	Мальцева А.А. Минеева О.Л.
III Открытый региональный педагогический форум «Художественное образование. Региональный опыт, открытая перспектива»	г. Пермь 12-16 декабря 2024 г.	Кузьминых Т.В.
Межмуниципальный методический семинар «Традиционные и инновационные методы обучения и воспитания юных пианистов»	г. Оса 23 марта 2024 г.	Кузьминых Т.В.
Межмуниципальная конференция «Музыкальная и художественная культура как основа духовного становления личности ребенка: теория, опыт, практика»	г. Красновишерск 28 августа 2024 г.	Брезгина И.Е. Кузьминых Т.В. Пирожникова Е.А. Прибыткова Е.Г.
X межмуниципальная дистанционная учебно-исследовательская конференция обучающихся и преподавателей «Дорогами поколений»	г. Березники 11 декабря 2024 г.	Минеева О.Л.

Выводы: методическая работа в школе ведется в разных направлениях. По результатам самообследования рекомендуется активизировать работу преподавателей по трансляции педагогического опыта посредством создания учебно-методических разработок и методических пособий.

В целом по результатам самообследования работу школы можно признать отвечающей современному уровню деятельности образовательного учреждения дополнительного образования.

15. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	262 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	6 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	86 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	147 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.1.5.	Дети старшего возраста (18 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	19 человек/ 7,3%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1 человек/ 0,4 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	7 человек/ 2,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	255 человек/ 97,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	98 человек/ 37,4%
1.8.2	На региональном уровне	75 человек/ 28,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/3,4%
1.8.4	На федеральном уровне	51 человек/ 19,5%
1.8.5	На международном уровне	22 человека/ 8,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	232 человека/ 80,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	95 человек/ 36,3%
1.9.2	На региональном уровне	71 человек/ 27,1 %

1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/3,4%
1.9.4	На федеральном уровне	47 человек/ 17,94%
1.9.5	На международном уровне	20 человек/ 7,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 36,3%
1.10.1	Муниципального уровня	52 человека/ 19,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0 %
1.10.4	Федерального уровня	43 человека/ 16,4 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 63,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 59 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36,4 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 72,7 %
1.17.1	Высшая	11 человек/ 50%
1.17.2	Первая	5 человек / 22,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 59%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,5 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 45,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	23 человека/ 95,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/ 18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единицы
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30 единицы
2.2.1	Учебный класс	27 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	3 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	2 единицы
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет